

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

IP Gimnaziul Slobozia-Cremene

APROBAT

la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr. 1 din 23 august 2021.

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021

Date generale

Raion/ municipiu	Soroca
Localitate	Slobozia-Cremene
Denumirea instituției	IPG Slobozia-Cremene
Adresa	Slobozia-Cremene
R	Soroca
Telefon	023043276
E-mail	gimnaziul.sloboziacremene@rambler.ru
Adresa web	nu avem
Tipul instituției	Gimnaziu de circumscripție
Tipul de proprietate	de stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul raional
Limba de instruire	romana
Numărul total elevi	135
Numărul total clase	9
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	11
Program de activitate	un singur schimb
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2020-31.05.2021
Director	Cecan Stela

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor (10 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	Regulamentul intern de functionare a institutiei. Statutul institutiei. Regulamentul sanitar de functionare a institutiei pe timp de pandemie din 23 martie 2020 nr. P-4909/2020. Avizul sanitar din 10.09.2020. Registrul DDD. Planul cadastral. Planul scolii. Orarul sunetelor. Registrul de securitate a elevilor. Registrul de inregistrare a termometriei. Graficul de igeenizare. Graficul de primire a elevilor in scoala. Formele statistice. Sistemul de ventilatie. Registrul de baza a institutiei. Registrul elevilor. Registrul angajatilor. Carnetele medicale ale angajatilor si controlul profilactic. Regisrul de triere al elevilor si angajatilor. Lista produselor interzise.
--------	---

Constatări	IPG Slobozia Cremene dispune de documentatia elaborata in conformitate cu cadrul normativ informational din domeniu. Detinind in ordine sistematica toata documentatia tehnica, sanitaro-igienice si de securitate tehnica.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	Ordinele de angajare a personalului. Fisele de post ale angajatilor. Regulamentul de ordine interna. Statutul institutiei. Registrul de evidenta ale persoanelor care viziteaza institutia. Graficul de serviciu al cadrelor didactice. Graficul rutelor pentru elevii transportati. Registrul de tehnica securitatii pentru elevi. Activitati de lupta impotriva traficului de fiinte umane si siguranta online.		
Constatări	Institutia detine toate actele referitoare la paza si asigura securitatea institutiei si al elevilor. In institutie se monitorizeaza eficient de catre diriginti si ceilalti angajati situatia in care se afla copilul ce ajuta la dezvoltarea conexiunii mai multor servicii ce ofera protectie familiei si copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Planul de activitate lunar. Registrul de evidenta a orelor inlocuite. Orarul sunetelor. Orarul lectiilor/activitatilor educationale; Registrul de evidenta a modificarilor in orar. Respectarea cerintelor de elaborare a orarului conform normelor in vigoare (ANSA). Planul-cadru. Orarul evaluarilor sumative.		
Constatări	Institutia detine un orar al activitatilor echilibrat si flexibil, respectind cerintele de proiectare a activitatilor pentru toti elevii. Orarul activitatilor extracuriculare elaborat conform solicitarilor elevilor transportati si parintilor acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc.,

corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	Institiia dispune de spatii educationale adecvate pentru toti elevii din gimnaziu. Mobilierul in institutie corespunde standartelor, dar nu asigura toate categoriile de elevi cu locuri corespunzatoare particularitatilor psihofiziologice individuale.		
Constatări	•In urma discutiei cu Centrul de sanatate, asistenta medicala informeaza cadrele didactice si dirigintii despre unele maladii cronice ale elevilor ce necesita asezarea lor in fata clasei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	Monitorizarea asigurarii cu material de sprijin conform cerintelor sanitaro-igienice. Regulile de securitate a vietii si sanataii elevilor in cabinetul de informatica, pe terenul sportiv etc. Sunt aduse la cunostinta elevilor/parintilor contra semnatura. Terenul de spot corespunde normelor si cerintelor de securitate.		
Constatări	Institiia asigura echipamente, utilaje, ustensile, dispozitive conform parametrilor sanitaro-igienici si cerintelor de securitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor

Dovezi	Autorizația sanatare publica. Monitorizarea respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire, servire și păstrare a hranei. Plan acțiune profilaxia intoxicare alimentare. Pașaport sanitar Carnetele cu controlul medical al angajaților. Dotarea cu apa si canalizare. Utilaje frigorifice si de preparare a bucatelor. Registru de triaj; Registru de rebutare; Registru sanitar; Planul lunar al lucrătorului medical;		
Constatări	<i>Instituiția</i> este dotata cu spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor / copiilor, de personal instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
----------------------------	------------	-------------------------------------	------------

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	WC-uri în incinta Instituției, separate pentru băieți și fete; WC-urile respectă stringentele de intimitate Stergere de unică folosință; Accesibilitatea în blocurile sanitare; Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate Elaborarea buletinelor sanitare , reguli de spălare pe mâini Afișate în clase, wc, coridoare, ospătărie		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instituția</i> este dotată cu blocuri sanitare (toailete, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor anti incendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	Ord. nr. 29-B din 19.02.2021 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru securitatea antiincendiară”; Ord. nr. 31-B din 24.01.2020 „Despre instruire în securitatea electrică”; Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; Mijloace antiincendiar funcționale;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instituția</i> dispune de mijloace antiincendiar și de ieșiri de rezervă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	Decada Circulației Rutiere și Securității Personale în instituțiile de învățământ secundar „Sunt informat –sunt protejat”; Instruirea și verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă. Concurs rațional de desene „Prevenirea și lichidarea situației de urgență.”		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și la acordarea primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil (5 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Fișele de post ale cadrelor didactice Registru de evidență a fișelor de sesizare Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr.40 din 16.09.2020; Planul de activitate al directorului adjunct instruire/educatie aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 40 din 16.09.2020; Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); Decada Zilei Siguranței pe Internet”;		
Constatări	<i>Instituția valorifică eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 40 din 16.09.2020;		
--------	--	--	--

	Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 40 din 16.09.2020; Ordinul nr. 3 din 02.09.2020 „Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizare și raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în unitatea școlară”; Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; Registru de evidență a cazurilor nefaste; Plan de acțiuni, notă informativă cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de lucru împotriva traficului de ființe umane”;
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
----------------------------	------------	-------------------------------------	------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Proiecte didactice (dezvoltare personală). Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET);		
Constatări	<i>Instituția</i> realizează un proces sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<p><i>Statutul</i> , aprobat la ședința Consiliului profesoral , proces-verbal nr. din 30.09.20, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</p> <p><i>Planul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.40 din 16 septembrie 2020, Capitolul VI. <i>Componentele sistemului de învățământ – programe de dezvoltare a domeniilor</i> este menționat că scopurile strategice trasate au fost selectate reieșind din anumite avantaje, printre care: accesul la educație a tuturor categoriilor de elevi, asigurând egalitatea de șanse la educație și susținerea copiilor din grupul social vulnerabil și a celor cu cerințe educaționale speciale (CES);</p> <p>Procese-verbale, note informative, rapoarte; Serviciu medical.</p>		
Constatări	<p><i>Instituția</i> oferă servicii sporadice pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a elevilor/ copiilor și implică sporadic comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață (5 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	Participarea elevilor cl. I-IX la parteneriatul cu A.O. Centrul de Resurse pentru Tineret "DACIA" cu tema „Activitățile tinerilor de azi”. Parteneriat cu Centrul de Sanatate Prietenos Tinerilor "Pro-Viata Soroca". Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pleante, postere) despre prevenirea unor maladii Centrul medicilor de familie anunță graficul imunizării copiilor Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în ciclul primar și gimnazial. Familiarizarea parintilor cu respectarea regimului sanatos de viata a copilului si promovarea importantei modului sanatos de viata. Raporturi lunare cu privire la alimentarea elevilor, copiilor. Evidenta zilnica a produselor. Meniul zilnic si perspectiv Registrul de evidenta a examenului medical al angajatilor. Registrul zilnic de evidenta a sanatatii personalului si copiilor. Acordul de parteneriat cu APL,AS,CMF,CSP,SAP si colaborarea.		
Constatări	<i>Instituția</i> colaborează activ implicând familiile și serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Materiale didactice din cadrul activităților metodice; Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; Cabinetul medical; Training „Violența naște violență”, organizat de catre formatorii IMSP CS Soroca ; Formarea autocontrolului stărilor de stres la adolescenți ;		
Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<p>Discuții cu promovarea regimului zilnic al elevului Lecții cl. I-IX profilaxia maladiilor infecțioase cum ar fi Gripa și Răcială, COVID-19 Activitate cu elevii cl.VIII-IX cu subiectul: Invingem împreună HIV (01 decembrie 2020). Activitate cu elevii cl.I-IX cu subiectul: „Vopsele fara plumb”.(06 noiembrie 2020) Atelier de lucru ”Siguranta online”. din 30 octombrie 2020 Cauzele si efectele stresului”16.04.2021 Campanie antitabacism de sensibilizare pa tema. ”Spune NU fumatului” 21 noiembrie 2020</p>		
Constatări	<p>Conform planului de activitate al asistentei medicale Elevii posedă informații profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează ferm pentru el.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Dimensiune I : SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<p>Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului. Realizarea în proporție de 100% a tuturor activităților planificate.</p>	<p>Sala de sport nu corespunde cerințelor sanitaro-igienice, tehnice. Este în stare avariata și elevii nu au posibilitate să desfășoare orele de educație fizică conform standardelor.</p>

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare (6 puncte)

Domeniu: Management

2.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<p>Proiect de dezvoltare instituțională 2018-2023 care este în discuție, care este aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.13 din 30.03.2018</p> <p>Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.40 din 16.09.2020; Planul de activitate al directorilor adjuncți aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.40 din 16.09.2020. Un elev face parte din componența Consiliului de administrație Se desfășoară în octombrie zilele autoconducerii, unde elevii desfășoară lecții și activități în locul profesorilor. Se desfășoară cosfătuiri cu elevii referitor la titlurile de cărți cu care în fiecare an se îmbogățește biblioteca școlară. S-a ținut cont de părerea elevilor referitor la achiziționarea televizoarelor și a unui banner pentru desfășurarea calitativă a activităților extracurriculare. Elevii au propus campaniile de colectare a ajutorului material pentru un elev grav bolnav. Participarea la desfășurarea activităților din comunitate: Ziua Europei, Ziua de 9 mai. Implimentarea proiectului de parteneriat educational la nivel internațional „Surprize de Craciun – 2020”</p>		
Constatări	<p>Instituția elaborează și promovează activ mecanisme și instrumente de participare și valorizare a inițiativelor elevilor/ copiilor în procesul de luare a deciziilor, cu oferirea de informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința consiliului;</p> <p>Consiliul Elevilor IP Gimn. Slobozia-Cremene, Președintele Consiliului Elevilor este eleva din clasa a IX-a Zabolica Ioana.</p> <p>Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2020-2021 (proces verbal nr.1 din 08.09.2019); Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare.</p>		
Constatări	<p>Instituția constituie o structură asociativă a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, cu un plan de activitate stabilit, care participă activ la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Avizierul instituției. Panouri informative. Pagina pe de Facebook. Cutiute pentru opinii nominale/ anonime. Toate clasele au create grupuri de elevi si parinti pe Viber, Mesenger, Facebook, adrese de email.		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Activități legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv. Un elev din IP Gimn.Slobozia-Cremene este membru al Consiliului Raional al elevilor. Inițierea concursului de promovare a tinerilor talente cu genericul ”Se cauta o stea” ianuarie 2020. Acord de parteneriat pentru educatie online fara hotare Proiect Transnational RO-MD „Soroca – Prahova: Istorie, arta si religie”. Proiect de parteneriat transnational „Ursulețul de plua” Romania-Moldova. Flash-mob „ Stop COVID – 19”. Saptamana Tineretului „PRO TINERET – PRO VIITOR”, 09-13.11.2020. Ziua Internationala a Tolerantei, 17.11.2020. Proiect de parteneriat educational la nivel international „PRO LECTURA 2021” 03.02.2021 Concurs raional „Se cauta o stea”, din 9.02.2021. Concursul raional „Ambasada limbii romane”		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură o implicare permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	Procese-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă. Comitetele părintești în fiecare clasă procese verbale din septembrie 2020. Comitetul Reprezentativ al părinților proces verbal din septembrie 2020. Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților. Concurs internațional proba Lucrare plastica „O, ce frumoși ne sunt părinții”.		
Constatări	<i>Instituția</i> elaborează și valorifică parțial procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale, utilizând sporadic mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Acord de parteneriat cu biserica „Nasterea Maicii Domnului” nr.04 din 01.01.2020. Parteneriat cu IP Soroca al IGP al MAI, 16.09.2020. Parteneriat cu școala de muzică pentru copii din s. Varancau. Parteneriat cu Consiliile de Elevi din IP Gimnaziul Racovat si IP Gimn. Stoicani, 20.02.2020. Parteneriat cu IMSP CS Slobozia-Cremene, octombrie 2018 – mai 2020. Proiect de parteneriat educational „Ambasadorii Limbii Romane in scoala”, nr.05 din 17.02.2020. Proiectul „Diminuarea poluarii mediului prin gestionarea corecta a deseurilor agricole si menajere” noiembrie2020-iunie 2021. Proiect de parteneriat educational la nivel international „Surprize de Craciun 2020” 14.12.2020		
Constatări	<i>Instituția</i> semnează, promovează și valorifică eficient acorduri de parteneriate cu diverși reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Ordin cu privire la numirea părinților în Consiliul de Administrație, 09-B din 03.09.2020. Participarea părinților în cadrul seminarelor instructive din cadrul instituției. Rolurile cheie ale părinților în educație (online), proces verbal 02 din 13.12.2019 Dezbateri pe tema "Rolul părinților în obținerea succesului școlar" aprilie 2020 (ședință online) Implicarea CRP în rezolvarea problemelor ce țin de absenteeism, violență, neglijare.		
Constatări	<i>Instituția</i> are un Consiliu de administrație funcțional, implică părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, conlucrează cu structură asociativă a părinților și aplică mijloacele de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților și altor subiecți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Participarea elevilor, parintilor la elaborarea ROI, PDI, PM. Dezbateri pe tema "Rolul părinților în obținerea succesului școlar" aprilie 2020 (ședință online). Încheierea contractelor de parteneriat cu APL.		
Constatări	<i>Instituția</i> planifică participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, dar asigură parțial consultarea și implicarea lor în elaborarea și implementarea documentelor programatice;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Activități în cadrul decadelor profesionale, decadelor limbilor, decadelor la diferite discipline, lecții de dezvoltare personale și educație civică și educație pentru societate, traininguri. Oferirea unei ore opționale la Religie în clasa V- Săptămâna Limbii francize „Le français est dans mon coeur”. 9 Mai, Ziua Victoriei „Ce este PACEA?”		
Constatări	• <i>Instituția</i> promovează sporadic respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și valorifică parțial feedbackul din partea partenerilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) ; Colocviul „Hai să dăm mână cu mână...”, dedicat Zilei de 1 decembrie; Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” „Grigore Vieru – o lacrimă-n rostogol pe obrazul planetei”,- omagiu poetului; Conferința științifică cu genericul „Holocaustul o pagină de neuitat în istorie” 29 ianuarie 2021. Zilele Europei 11-14 mai 2021. Biblioteca.....		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează parțial sau ocazional respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității și valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive. Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare. Colaborarea cu centrul de creație pentru încadrarea elevilor doritori la cercuri și cluburi pe interese.		
--------	---	--	--

Constatări	<i>Instituția</i> creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor/ copiilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într - o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<p>Ars Adolescentina „ Colind pascal”.</p> <p>Eminesciana, editia XI.</p> <p>O.Goga sau ecoul cantecului in mileniul III, editia XII, Sibiu.</p> <p>La sante bucco-dentaire, concurs de eseu.</p> <p>Pendant la pandemie, concurs de eseu.</p> <p>Surse internet „Saituri de socializare”.</p> <p>„Ziua Pasarilor” TVC.</p> <p>22 aprilie – Ziua Pamantului”.</p> <p>Parlamentul Republicii Moldova, concurs online de poezie dedicat comemorarii poetului Gr.Vieru.</p>		
Constatări	<i>Instituția</i> implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<p>Consiliul Elevilor și Departamentele Consiliului Elevilor au fost aleși în mod democratic;</p> <p>Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.</p>	<p>Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.</p> <p>Mai sunt elevi și părinți reticenti la capitolul implicare socială.</p>

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional (8 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<p><i>Statutul IP Gimn.Slobozia-Cremene</i>, inregistrat decizia nr.427, 21.11.2013, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului gimnaziului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii.</p> <p>În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.40 din 16 septembrie 2020;</p> <p>Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2018-2023, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.13 din 30.03.2018;</p> <p><i>Regulamentul intern de funcționare al instituției</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.38 din 27.07.2020.</p>		
Constatări	<p><i>Instituția</i> elaborează planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz) dar, proiectează parțial documente de asigurare a serviciilor de sprijin inclusiv și strategii de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<p>Existența și funcționalitatea în instituție a CREI, CMI. Etapele de identificare a beneficiarilor CREI. Sesizarea CMI de către învățător/diriginte/profesor, cu prezentarea argumentelor privind înaintarea cazului. Evaluarea inițială a copilului în cadrul CMI și stabilirea, după caz, a cerințelor speciale/necesităților și recomandarea programelor de suport. Referirea cazului către SAP, care efectuează evaluarea complexă a dezvoltării copilului, stabilește sau nu CES și recomandă programele de support corespunzătoare, care urmează a fi realizate în școală, inclusiv în CREI.</p>		
Constatări	<p><i>Instituția</i> asigură funcționalitatea realizare a structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin indicatorului de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor evaluare și copiilor;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<p>Elevii cu CES se introduce în baza de date SIME împreună cu toți elevii școlarizați. Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților; Cartea de ordine privind activitatea de bază:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Este emis ordinul nr.01-E din 02.09.2020 cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, pentru anul de învățământ 2020-2021,(au fost înscriși 13 elevi, copii cu vârstă de 6-7 ani); <p>Raportul statistic ȘGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGÎ Soroca; Baza de date SIME – completată și actualizată anual de administrator; Instituția deține:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registrul alfabetic al elevilor; - Registrul de evidență al actelor de studii; - Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și Consiliului de administrație. - Registrul de ordine a fluctuației elevilor; - Registrul elevilor pe ani; 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> elaborează o bază de date actualizată a copiilor din comunitate de vârstă școlară și preșcolară, inclusiv a celor cu CES și duce o evidență activă a înmatriculării elevilor;</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:2
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Planul CMI aprobat de directorul gimnaziului		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, în funcție de necesități;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj 0,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Constituirea CMI Proces – verbal nr.1 din 10.09.2019		
Constatări	<i>Instituția</i> desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale tuturor elevilor/ copiilor, inclusiv prin elaborarea a curriculumului adaptat, a PEI, a materialelor didactice necesare, implicând cadre didactice competente		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul gimnaziului la data de 03.09.2020, sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă; • Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. 		
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acumulat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali a elevilor, în organizarea culturii diversității în majoritatea programelor școlare		
Constatări	Instituția reflectă cultura diversității, cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe educaționale, inclusiv a elevilor/copiilor, în organizarea acestor activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	„Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului; Portofoliul Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; Instituția dispune de Fișa postului pentru elevi care este semnată de toți elevii din gimnaziu.		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor și respectarea diferențelor individuale, informează/formează frecvent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri, în personal cu o anumită formare și uneori, prin parteneriate în domeniu;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<p>•Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare poate avea loc pe două căi: prin adaptări curriculare (adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare) și prin modificări curriculare (finalități, conținuturi). Curriculum modificat se elaborează pentru fiecare disciplină pentru care echipa PEI a decis și a specificat în compartimentul 5 al PEI parcurgerea materiei de program prin modificări curriculare CM. Adaptările curriculare, adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare includ: adaptări psihopedagogice strategii, materiale didactice, forme de organizare a procesului educațional; adaptări în materie de evaluare; echipament specializat; adaptări ambientale.</p>		
Constatări	<p><i>Instituția</i> asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui copil/ elev prin aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/ copil;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Fiecare caz este adus la cunoștință dirigintei și administrației.		
Constatări	<i>Instituția</i> organizează activități în vederea informării și recunoașterii de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<p>Registrul de evidență a bunurilor materiale; Gazete de perete; Asigurarea cu manuale; Materiale necesare lecției.</p>
Constatări	<i>Instituția</i> asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/ copil valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile, procură resurse noi

Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acumulat: 1
----------------------------	--------------	-------------------------------------	---------------------

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: - Ordinul nr.08-B din 02.09.2020 „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”; - Ordinul nr. 51-B din 19.05.2021 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal.		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	În Instituție nu se dețin rampe pentru scaune cu rotile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală.		
Constatări	<i>Instituția este asigurată parțial cu spații dotate, destinate serviciilor de sprijin conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției, accesibile pentru toți copiii/ elevii în vederea creării și dezvoltării unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Registrelle școlare; Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; Fiecare clasă este dotată televizor; Cabinetul de informatică dotat cu 12 de calculatoare, si 4 netbook conectate la internet; Cadrele didactice dispun de netbook-uri de lucru personale, Cadrele didactice din clasele primare dispun 2 tablete
--------	--

Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează sistematic aplicarea diverselor mijloace de învățământ și auxiliarele curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; Amplasarea geografică a instituției; Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor.	Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități locomotorii (ex. căi de acces adaptate și blocuri sanitare pentru copiii cu CES);

Dimensiune IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (13 puncte)

Domeniul: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<p>Administrația instituției pe parcursul a cinci ani a colaborat cu cadrele didactice din instituție la conceperea planului de dezvoltare instituțională prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - corelarea cu programul managerial al DISoroca; - operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite la nivelul direcției școlare; - raportarea la indicatori cuantificabili de realizare; <p>raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului .</p> <p>proiect managerial 2019 -2020 – prezentat la Consiliul Profesoral, Proces verbal nr. 40 din 16.09.2020;</p> <p>raportului (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an</p> <p>raportului privind cadrele didactice din instituție;</p> <p>lista de evidenta a cadrelor didactice si manageriale;</p> <p>raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate;</p> <p>raport pentru anul de studii 2020-2021 prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr. 1 din 08.10.2020;</p> <p>raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, V-a, prezentat la Consiliul profesoral.</p>
--------	---

Constatări	<i>Instituția</i> proiectează și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<p>Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 40 din 16.09.2020;</p> <p>Proiect de dezvoltare instituțională;</p> <p>Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale:</p> <p>Training și activități organizate de consiliul de elevi;</p> <p>Buyiling in viata copilului.</p> <p>Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale;</p> <p>Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală).</p> <p>Activitati postate pe pagina Facebook.</p>		
Constatări	<i>Instituția</i> realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<p>Proces - verbal nr.40 din 16.09.2020, al Consiliului profesoral cu privire la prezentarea raportului desfășurat, inclusiv pe clase și pe diferențele de la media anuală și nota obținută la examen;</p> <p>Certificate de absolvire a gimnaziului .</p> <p>Regulamentul intern de funcționare a gimnaziului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților prin contra semnătură.</p>		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:2

Domeniul: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	În ultimii cinci ani s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: reparația capitală a cantinei școlare,coridorului școlii. dotarea claselor cu televizoare si table conform standartelor și acces la internet; dotarea instituției cu materiale didactice; Raport de activitate anual		
Constatări	<i>Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa cu o infrastructură parțial adaptată necesităților instituției de învățământ;</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj: 1

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților: de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale de realizare a planului de activitate completat de fiecare comisie metodică, organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (articole științifice, cabinetul de informatică este dotat cu echipamentul necesar, etc); activități extracurriculare; activitățile cercurilor din cadrul instituției . Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la optional (după caz)		
Constatări	<i>Instituția dispune parțial de echipamente și materiale didactice necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în

vigoare

Dovezi	Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectele Comisiilor Metodice la care contribuie fiecare angajat, aprobat la Consiliul de administrație, proces verbal nr.12 din 15.09.2020; Contracte individuale de muncă; Contractul colectiv de muncă; Statele de personal completate; Registrul de ordine de bază; Registrul de ordine cu privire la personal; Statele de personal; Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; Norma cadrelor didactice; Contractele de muncă; Fișa postului; Liste de control; Contracte de angajare/concediere;		
Constatări	<i>Instituția</i> planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:1

Domeniul: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Mentori pentru tinerii specialiști, studierea experienței avansate; Mecanisme de monitorizare privind implementarea Reperelor Metodologice din perspectiva asigurării continuității cl. IV- V.		
Constatări	<i>Instituția</i> aplică Curriculumul Național adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:2

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național (14 puncte)

Domeniul: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PET

Dovezi	Comisia de autoevaluare a eficienței activităților educaționale promovate; fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; baza de date cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare; ” <i>Punerea în aplicarea a Metodologiei de evaluarea criterială prin descriptorii</i> ”; Probele de evaluare inițială, Notă informativă cu referire la evaluări inițiale cl. V și a IX-a , 2020-2021; Regulamentul de funcționare al Consiliului Metodic din IP Gimnaziul Slobozia-Cremene, Constituirea Consiliului Metodic, ord.nr.09-B din 03.09.2020 , Ord.nr.17-B din 08.09.2020 , <i>Constituirea comisiei de atestare</i> ;		
Constatări	• <i>Instituția</i> monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului (inclusiv componenta raională, școlara)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general; Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu; Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2020-2021;		
Constatări	• <i>Instituția</i> proiectează în planurile strategice și operaționale activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniul: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Toți profesorii au în dotare un laptop; În fiecare clasa este instalat televizor și conectare la internet; televizoare – 11, Proiectori -1, tablete-2 Calculatoare pentru elevi - 18, Calculatoare pentru cadre didactice – 7 , - 7 conectate la internet.		
--------	---	--	--

Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează, sistematic și eficient utilizarea resurselor educaționale aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<p>Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii;</p> <p>Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare;</p> <p>Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: “Formarea și consolidarea competențelor - cheie și specifice. Metode de învățare activă, centrate pe elev, utilizarea TIC”;</p> <p>Întruniri metodice organizate (online) de DISoroca;</p> <p>Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat și a temei de cercetare;</p> <p>Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație .</p> <p>Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional .</p> <p>Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi sau cei care necesită consultanță;</p> <p>Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către profesori CM ,</p> <p>Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice;</p> <p>Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare;</p>		
Constatări	<p>• <i>Instituția</i> monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:2

Domeniul: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<p>Raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021; Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului; Probele de evaluare inițială; Teste de evaluare finale cl. a IV-a la limba română și matematică; Teste sumative la sfârșit de an școlar în clasele a I – IXa la toate disciplinele școlare; Ședința Consiliului metodic la tema „Analiza rezultatelor evaluării inițiale, semestriale și finale. Adoptarea obiectivelor strategice; Analiza rezultatelor. Succese și insuccese. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri .Performanțe și eșecuri.</p>		
Constatări	<i>Instituția</i> organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<p>Se deține mapa <i>Evaluarea rezultatelor școlare</i> unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele testării naționale în IP Gimn.Slobozia-Cremene, a examenului de absolvire a Gimnaziului, a rezultatelor concursurilor școlare pe obiecte, a evaluărilor propuse de Direcția de Învățământ. Administrația IP Gimn.Slobozia-Cremene a desfășurat evaluări la disciplinele de examen în clasele absolvente cu informarea ulterioară a părinților prin scrisori personale despre rezultatul obținut și cu analiza acestor rezultate în cadrul adunărilor profesionale.</p>		
Constatări	<i>Instituția</i> organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi/ copii în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<p>Se dețin mape cu programe de activități și cu materiale elaborate în cadrul Săptămânilor pe obiecte și în cadrul procesului de atestare. Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative) Participarea la concursurile raionale, naționale și internaționale. Diplome de gradul II și III și trei diplome de participare la concursul internațional "O.Goga sau ecoul cantecului patimirii noastre în mileniul III" Diplomă de gradul II , în cadrul Festivalului internațional „Eminesciana” Diploma de gradul III concursul Pro Lectura, etapa republicană cu participare internațională. Diploma de gradul II la concursul rațional „Elevul Anului”.</p>		
--------	---	--	--

Constatări	•Instituitia desfasoara diverse activitati extracurriculare si extrascolare, promovand realizarea obiectivelor, asigurand mediul sigur pentru implicare activa la nivel transdisciplinar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Incepând cu luna septembrie administrația gimnaziului a monitorizat cum se desfășoară lucrul cu elevii dotați, consultațiile pentru participare la olimpiada școlară. La fel s-a monitorizat activitatea CMI.		
Constatări	Instituitia asigura sprijinul individual pentru fiecare elev intru a obtine rezultate in conformitate cu standardele si referentialul de evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj: 1

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional (7 puncte)

Domeniul: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea resurselor

Dovezi	Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; Biblioteca este dotată partial cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil; Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție; Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare. Elevii sunt asigurați cu costume naționale pentru participarea la activitățile extracurriculare (20 costume naționale)		
Constatări	Instituitia asigura participarea copiilor și părinților în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesul tuturor copiilor/ elevilor la resursele educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj: 1

Domeniul: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	Registru participanților la olimpiadele școlare; Activitățile de lucru ale profesorilor cu elevii; Planul anual de activitate al Instituției; Analiza rezultatelor sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri de eficientizare; Rezultatele controlului „Elaborarea evaluărilor semestriale; Studierea rezultatelor și analiza impactului asupra elevilor		
--------	--	--	--

Constatări	<i>Instituția deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor/ copiilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Succesul este motivat cu diplome, premii, excursii tradiționale în țara. Demersuri pentru sponsorizări, listele copiilor performanți.		
Constatări	<i>Instituția creează condiții necesare și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al tuturor copiilor/ elevilor prin activități formale și nonformale și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniul: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4. Incadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală

Dovezi	Portofoliul comisiei metodice; Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor; Pagina de Facebook a instituției; Departamentele Consiliului Elevilor: Mass- Media; Cultura; Mediu și promovarea modului sanatos de viață. În luna mai s-a desfășura sondaj on-line cu privire la solicitarea opționalului în rândurile părinților din treapta primară și în rândurile elvilor în cea gimnazială. Părinții din cl. I au scris cereri la 1 septembrie current, se dețin cererile elevilor și a părinților pentru acordarea orei opționale.		
Constatări	Instituția încadrează parțial elevii/ copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
<p>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</p>	<p>Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor; Rezultatele la examenele de absolvire a gimnaziului ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în timpul studierii materiei, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale. Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați . Profesorii participă 1x3 ani la formări de nivel național și periodic la formări raionale și instituționale. Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte naționale și internaționale.</p>	<p>Nu toți profesorii dețin grad didactic.</p>

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (6 puncte)

Domeniul: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<p><i>Statutul IP Gimn.Slobozia-Cremene</i> aprobat la ședința Consiliului profesoral al gimnaziului, conține sarcini ce urmăresc: pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare;</p> <p>În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.40 din 16 septembrie 2020, Procese-verbale ale ședințelor de părinți: activității cu părinții „Prevenirea violenței în familie și în școală”;</p> <p>„Organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”;</p> <p>„Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ și familie”;</p>		
Constatări	<p><i>Instituția</i> planifică și informează în timp util toți elevii/ copiii și părinți despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniul: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<p>În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.40 din 16 septembrie 2020, la: <i>Ședințele Comisiei metodice a diriginților</i> pentru anul de studii 2020-2021 sunt planificate activități cu subiecte precum: Flah Mob „Spune NU violenței!”, dedicat Zilei Mondiale de Prevenire a Abuzului față de copii;</p> <p>Campania „Să creștem fără violență” .</p> <p><i>Activitatea Consiliului Elevilor. Planul de activitate pentru anul 2020-2021</i> sunt preconizate activități: dezbateri „Știri ce conțin violență și acte de cruzime ar trebui interzise”;</p> <p>„Violența nu te face mare! Spunem STOP violenței!”;</p> <p>„Tipul de comportament (agresiv, pasiv, asertiv) și stima de sine”;</p> <p>„Fenomenul Bullying: cauze, manifestări, consecințe, prevenire și intervenții”;</p> <p>Comunicare la tema: „Comportamentul agresiv și furia la elevi”;</p> <p>Ore de clasă cu elemente de training „Tehnici de comunicare eficiente și modalități de soluționare a conflictelor”;</p> <p><i>Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază:</i></p> <p>Ordinul nr.43-B din 4.02.2020 „ Cu privire la respectarea tehnicii de securitate”;</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului, din 2020;</p> <p>Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2020-2021;</p>
--------	--

Constatări	<i>Instituția</i> aplică eficient procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:2

Domeniul: Curriculum/proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen. Certificate de formare, cu tematici care includ aspectul echității de gen. Seminare raionale, mese rotunde, dezbateri, training.		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură condiții pentru desfășurarea activităților de formare și participarea cadrelor didactice la formări în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	Planificarea activităților pentru anul de studii 2020-2021 din perspectiva <i>Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului</i> În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare.	Faptul că instituția nu a urmărit formări naționale cu tematica <i>Educație sensibilă la gen</i> , și nici un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2020-2021 la astfel de formări.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Rezultate bune înregistrate de profesori și elevi la concursurile raionale. Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregatire profesionala. Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic. Conferirea gradului didactic 2 -2 profesori, Grad did. superior-1 profesor; Școlarizarea elevilor este 100%; Promovabilitatea examenului de absolvire a gimnaziului-100%. Dotarea institutiei cu bază tehnico-materială necesară demersului educational Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare Parteneriate cu agentii educationali comunitari si extracomunitari. Parteneriat eficient cu asistentul social, Inspectoratul de Poliție, APL; Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbateră și identificarea problemelor. Implicarea elevilor în concursuri raionale, naționale, internaționale.</p>	<p>Lipsa unui sistem eficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat. Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale scolii,fata de consilierea psihopedagogica. Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii.</p>
<p><u>Oportunități</u> Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor; Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii. Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali. Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare. Imbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională; Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală. Participarea la webinare de formare profesionala naționale și internaționale.</p>	<p><u>Amenințări</u> Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor. Reducerea în continuare a numărului de copii născuți în comunitate. Reducerea în continuare a numărului de absolvenți ai gimnaziului în satele vecine. Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente. Lipsa de interes și de motivație pentru studii a unor elevi din familiile dezavantajoase; Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ; Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe acumulate; Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului. Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor. Familiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate. Școala online-o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor.</p>

Rezultatele evaluării anuale a cadrului de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	3	Se aproba	
2019-2020			
2018-2019			
2017-2018			

Puncte forte	Puncte slabe
Cadrele de conducere participa activ la seminare, mese rotunde, traininguri raionale, republicane si internationale. Cadre de conducere dispuse spre colaborare, cooperare Parteneriate cu agentii educationali comunitari si extracomunitari.	Un cadru de conducere fara grad managerial.
Oportunități	Riscuri
Participarea la webinare de formare profesionala națională și internațională. Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali	Școala online-o amenințare pentru sănătatea cadrelor de conducere și a elevilor. Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]!

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20 -20		Anul de studiu 20 -20		Anul de studiu 20 -20	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100%						
1.2	5	5	100%						
1.3	5	4,5	90%						
2.1	6	6	100%						
2.2	6	5	83,3%						
2.3	6	6	100%						
3.1	8	6,5	81,25%						
3.2	7	5,5	78,5%						
3.3	7	5	71,4%						
4.1	13	11,5	88,4%						
4.2	14	12	85,7%						
4.3	7	6	85,7%						
5.1	6	6	100%						
Total		6,84	89,5%						

* în cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la Total se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfacator	nesatisfacat
2020-2021	11	Foarte bine			

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	3	Se aproba	